

KALLELSE TILL ÅRSMÖTE

Svensk Intresseförening för Tal och Språk kallar till årsmöte lördagen den 21 november 2015 kl. 08.30 på Sheraton Stockholm Hotel

Dagordning

- 1 Mötets öppnande
- 2 Val av ordförande och sekreterare för mötet
- 3 Val av två justerare
- 4 Årsmötets stadgeenliga utlysande
- 5 Godkännande av dagordning samt anmälan av övriga frågor
- 6 Protokoll från föregående årsmöte
- 7 Styrelsens verksamhetsberättelse
- 8 Styrelsens förvaltningsberättelse (balans- och resultaträkning)
- 9 Revisionsberättelse
- 10 Fråga om ansvarsfrihet för styrelsen
- 11 Rapporter från arbetsgrupper och kontaktorgan
- 12 Budget samt fastställande av medlemsavgift
- 13 Val av styrelseledamöter och redaktion
- 14 Val av ordförande
- 15 Val av revisorer jämte suppleanter
- 16 Val av firmatecknare inom styrelsen
- 17 Val av valberedning
- 18 Propositioner
 - Namnändring till SITS
 - Stadgeändring
- 19 Motioner
- 20 Nästa årsmöte
- 21 Övriga frågor
- 22 Årsmötets avslutande

Norrtälje 2015-05-11

Sofia Norrman, ordförande



Returadress: SITS, c/o MittKompetens AB
Nattviksgatan 6, 871 45 Harnosand



Inbjudan

20 – 21 NOVEMBER 2015, SHERATON STOCKHOLM HOTEL

Ordjakten
- alla har rätt att hänga med!

www.sits.nu



Mittkompetens AB, Harnosand, Tryckeri: Hemstidens Tryckeri



Ordjakten - alla har rätt att hänga med!

I din hand håller du årets inbjudan till SITS kongress 20–21 november på Sheraton Stockholm Hotel. Vi är stolta över att i år kunna presentera ett program som har ORDFÖRRÅDET i fokus. I vårt värv träffar vi dagligen barn och ungdomar som har halkat efter på ordområdet av olika anledningar. Det är inte lätt att veta hur svårigheterna ska angräpas på bästa sätt. Spelar ordförrådet någon roll? Vad är det som saknas? Behöver vi stötta med tecken? Påverkas svårigheterna av att det finns flera språk inblandade? Hur behöver just den här personen bli bemött för att insatserna ska nå fram? Hur kan vi se till att stimulera, engagera, inspirera och entusiasmera? Hur kan vi få barnen och ungdomarna att känna det som vi redan känner – att orden är viktiga, nyttiga, roliga, vackra och ger oss makt? Vi hoppas att kongressen kan hjälpa oss, er och alla vi möter där ute att vara med i ORDJAKTEN – för alla har rätt att hänga med!

Vi ses!

Sofia Norrman, ordförande

Program

Fredagen den 20 november 2015

08.00 – 09.00	Registrering och kaffe
09.00 – 09.15	Inledning
09.15 – 10.15	Ordförråd och ordkunskap: språkets byggstenar <i>Christine Cox Eriksson</i>
10.15 – 10.30	Utställarpresentationer
10.30 – 11.15	Utställning samt kaffe och smörgås
11.15 – 12.15	Ord för ord – ordtillägnande och AKK <i>Bitte Rydeman</i>
12.15 – 12.30	Tal- och språkpriset
12.30 – 13.00	Lunch
13.00 – 13.45	Utställning
13.45 – 14.45	Flerspråkighet och språkstörning <i>Eva-Kristina Salameh</i>
14.45 – 15.15	Utställning samt kaffe och kaka
15.15 – 16.15	Vad föreställer orden? <i>Johan Althoff</i>
16.15 – 17.15	Utställning och mingel med buffé och dryck

Lördagen den 21 november 2015

08.30 – 09.30	Årsmöte
09.45 – 11.30	Learning to Love and Loving to Learn WORDS – Enhancing word learning in children with speech, language and communication needs <i>Victoria Joffe</i>
11.30 – 13.00	Lunch
13.00 – 14.00	Våra lager av ord <i>Astrid Frylmark</i>
14.00 – 14.30	Paus med kaffe och kaka
14.30 – 15.30	Möten och bemötande <i>Gunilla Hammar</i>



CHRISTINE COX ERIKSSON

Ordförråd och ordkunskap: språkets byggstenar

Kunskap om ord och deras betydelse är inte bara en förutsättning för en god läsutveckling utan också för hur barn ska klara sig i livet. Studier har visat att olikheter i den tidiga språkutvecklingsmiljön kan leda till slående skillnader i barns ordförråd redan i förskoleåldern. Dessa olikheter bereder stora utmaningar för dagens lärare och andra som arbetar med barn. Kännedom om hur ordinlärning stimuleras i hemmet och i förskolan kan bidra till att utjämna dessa skillnader.

Christine Cox Eriksson är fil.dr. i specialpedagogik och arbetar som universitetslektor vid Högskolan Dalarna. Hon disputerade 2014 på avhandlingen *Children's Vocabulary Development: The role of parental input, vocabulary composition and early communicative skills*. I hennes arbetsuppgifter ingår undervisning av blivande lärare i engelska på låg- och mellanstadiet.



BITTE RYDEMAN

Ord för ord – ordtillägnande och AKK

När ett barn behöver AKK ställer det stora krav på omgivningen, och det är bra. Det betyder att det finns mycket vi kan göra för att ge barnet så goda förutsättningar som möjligt att utveckla sitt språk och sin förmåga att kommunicera. Men det finns också mycket vi behöver ta ställning till. Ska vi börja med tecken och i så fall vilka då? Eller ska vi hellre satsa på bilder, eller kanske bliss? Kanske både tecken och grafisk AKK, men hur ska vi gå tillväga? Och hur ska vi se till så barnet får de ord som det behöver, när det inte bara själv kan plocka dem ur luften? I den här föreläsningen kommer jag att försöka svara på dessa frågor med hjälp av både egen och andras forskning. Jag kommer att beröra både kärnordförråd, meningsbyggnad och småprat, men också surfplattor, färdiga fraser i samtalshjälpmiddel, pekprat och visuella scener. Föräldrautbildning och vardagsanknytning kommer också att beröras, liksom vilken roll barnets egna förutsättningar och preferenser har för vad vi kan och bör göra.

Bitte Rydeman är logoped och fil.dr. i lingvistik. Hon arbetar som universitetslektor i rehabiliteringsteknik och design på Certec vid Lunds Tekniska Högskola. Hon disputerade 2010 med avhandlingen "The Growth of Phrases – User-centred Design for Activity-based Voice Output Communication-aids". Bitte Rydeman har lång erfarenhet av AKK och har bland annat utvecklat material och lett projekt inom ämnet.



EVA-KRISTINA SALAMEH

Flerspråkighet och språkstörning

Flerspråkiga barn med språkstörning kan bo i miljöer med liten tillgång till båda språken, vilket påverkar den lexikala utvecklingen negativt. Både vid bedömning och intervention måste man också ta hänsyn till att ordförrådet är distribuerat över två eller flera språk.

Eva-Kristina Salameh, med dr och leg logoped, arbetar vid Skånes universitetssjukhus och Lunds universitet. Hon forskar framförallt om språkstörning hos svensk-arabiska barn. Är redaktör och medförfattare för ett antal böcker om språkutveckling och språkstörning hos en- och flerspråkiga barn.



JOHAN ALTHOFF

Vad föreställer orden?

Med språket kopplar vi ihop våra hjärnor och skickar tankar till varandra. Tillsammans kan vi tänka tankar utan gräns. Hur är det möjligt? Hur går det till?

Johan Althoff rapporterar från språkets källflöden. Om hur orden blir till och får liv i vårt inre. Hur sinnliga erfarenheter, minnen och känslor ger dem mening och betydelse. Hur de kan bli redskap för vår livsvilja när vi skapar oss själva och världen. Orden föreställer våra tankar. Men vad föreställer då tankarna? Det är en fråga som människan funderat på genom tiderna. Även på den finns intressanta svar att begrundas.

Johan Althoff är författare. Han har skrivit nyskapande böcker i olika genrer för både barn och vuxna. Många av dem handlar om språket, vad man kan göra med det och hur det hänger ihop med vårt tänkande. Ett urval titlar: *Språklådan* (1992), *Det mesta är osagt: En bok om språkets uttrycksmöjligheter* (1996), *Ordförrådet* (2003), *Folklig ordkonst* (2005). Hans senaste bok är *Språkets värld* (2012), språkfilosofi för alla åldrar. Som flera av de andra titlarna gjord i samarbete med tecknaren Robert Nyberg.



VICTORIA JOFFE

Learning to Love and Loving to Learn WORDS

Enhancing word learning in children with speech, language and communication needs

Limited vocabulary is a significant barrier for children and young people with speech, language and communication needs. Vocabulary training is an important educational and therapeutic objective, considering the vital role it plays across academic, social and emotional development.

This talk explores the role of vocabulary learning and concept development in language and learning. The nature of word and concept learning in children is discussed and implications for teaching vocabulary in schools are highlighted. Principles and strategies for teachers, speech and language therapists and parents around vocabulary enrichment are explored and different evidence based methods of supporting vocabulary learning in the classroom are investigated. Emphasis will be placed on the facilitation of independent, active and evaluative learning through vocabulary development. The current evidence-base for vocabulary learning will be explored, including the ELCISS vocabulary programme. Delegates will be given an understanding of how children and young people with speech, language and communication needs can participate in the journey of discovering the layers of meaning and interpretations of words.

Victoria Joffe is Associate Dean for taught postgraduate studies and internationalisation in the School of Health Sciences, and Professor in the Enhancement of Child and Adolescent Language and Learning in the Division of Language and Communication Science at City University London. She is also acting Divisional Lead of the Health Services Research and Management Division in the School. Victoria's area of clinical and research expertise include specific language impairment and how this impacts education and literacy for children in various ages, as well as the training of teaching staff.



ASTRID FRYLMARK

Våra lager av ord

Lexikon är en väsentlig och fascinerande del av vår språkliga förmåga. Var och en av oss bygger upp flera olika lager av ord. Vissa ord använder vi när vi talar, andra när vi skriver. Vissa ord förstår vi när någon säger till oss, andra när vi läser dem. Vi har också oändliga möjligheter att hämta ord på lagret utifrån olika begreppsmässiga förutsättningar: långa ord, saker som är röda, ord som är adjektiv eller husdjur osv.

Att förstå tillräckligt många av orden i en text är en avgörande faktor för läsförståelse av hela texten, även om läsningen i sig också bidrar till att man lär sig nya ord. När det gäller ordförrådet finns goda möjligheter för hem, förskola och skola att påverka genom att erbjuda en språkligt stimulerande miljö.

I föreläsningen diskuteras vilka ord och begrepp elever i mellanstadieåldern kan och vilka ord de möter i sina läromedel. Vidare visas olika konkreta sätt att arbeta med ord och begrepp i klassrummet och individuellt.

Astrid Frylmark är leg. logoped med lång erfarenhet av språkstörning och läs- och skrivsvårigheter hos barn och unga. Astrid arbetar i egna företaget OrdAF AB med metodutveckling, fortbildning och förlagsverksamhet.



GUNILLA HAMMAR

Möten och bemötanden

Föreläsningen Möten och bemötande handlar om...

- * att vara varsam med orden
- * det respektfulla mötet mellan två människor
- * att det är så mycket man inte vet om den man möter
- * att möta olika kulturer
- * kroppsspråket
- * språklig nivå
- * hur man kan bygga en bro.

Gunilla har en spännande bakgrund. Hon har bott många år i Mellanöstern och tjänstgjort i London i 7 år. Hon har undervisat på alla skolstadier och dessutom arbetat på allt från Hinsebergs kvinnofängelse till Londonbörsen. Mötet och arbetet med SVT:s dramadokumentär Klass 9A är bland det starkaste hon upplevt i sitt yrkesliv. Numer tjänstgör Gunilla inom e-lehalsan i Rättviks kommun där hon coachar lärare.

Anmälan
Du anmäler dig via hemsidan www.sits.nu

Plats
Sheraton Stockholm Hotel
Tegelbacken, Stockholm

Kostnad
Fram till 23 oktober är kongressavgiften;
3 000 kr (exkl. moms) för medlemmar i SITS.
3 750 kr (exkl. moms) för övriga.
1 500 kr (inkl. moms) för studenter (minst 50 % studier) och pensionärer.

Från den 24 oktober höjs avgiften till;
3 400 kr för medlemmar och till 4 150 kr
övriga (exkl. moms).

Anmälan är bindande men inte personlig. Inga konferensavgifter, utom eventuella överbokningar, återbetalas. Antalet platser är begränsat. Avgiften inkluderar kaffe, lunch och mingel.

Vid frågor angående anmälan kontakta

Greger Lockner på Mittkompetens AB
telefon 0611-243 46 eller mejl sitskongress@mittkompetens.se

 **Svensk Intresseförening
för Tal & Språk** sits.nu